

## Filosofía de la educación.

### Ejercicio

Analice las posturas a continuación y justifique si cada una de ellas es o no, coherente con un enfoque desde la filosofía de la educación

Tres docentes discuten en la sala de profesores sobre sus alumnos.

Uno de ellos recuerda a un grupo del año anterior que no fue capaz de distinguir entre el concepto de independencia y el significado del 25 de Mayo.

Por sobre todo insiste en algo: los alumnos ni tienen interés ni quieren aprender....

Este año... no puede ocurrir lo mismo!!

a) y sigue diciendo:...claro, debemos hacer algo, y hacerlo pronto, para que estamos acá? Ni siquiera nos respetan como profesores de ciencias sociales y, es ciencias sociales!! como puede no interesarles?... tal vez si les muestro una película .. esa.. como se llama?, la nueva.. si, si... Revolución, después por supuesto les doy una buena explicación de todos los detalles, de lo que acontecía en esa época, que sepan exactamente los hechos de cada día de la semana de mayo.. después ellos tendrían que hacer una lectura del tema.. tengo unas fotocopias que les podría dar. Hay que encarrilar a este grupo.. y en unos quince días les tomo una prueba, podría ser un cuestionario.. no mucho porque no les gusta leer ni escribir.....

b) bueno , ..supuestamente la función de la escuela es preparar a los futuros jóvenes para una sociedad del futuro, sin embargo la escuela se pone a la zaga del aprovechamiento de las herramientas socioculturales producidas por esta sociedad del conocimiento, ellos están habituados a otros intereses.... También, es cierto, se trata de ciencias sociales, que debiera interesarles.. y... si usamos para engancharlos, algo que ellos siempre usan? Como recurso digo... por ejemplo, se me ocurre que podríamos organizarnos y plantear el uso de facebook.. ellos están todo el día conectados!! Podríamos plantearles un problema... que sean ellos los que analicen – con la información que les demos- que significa “colonia” , como puede ser un proceso de independencia, que elijan personajes que intervinieron en la gesta del primer gobierno patrio, que averigüen si se dieron debates, o que los inventen y que luego intervengan en ese facebook educativo como si fueran uno de ellos.. Juego de roles!! Otra idea sería que investiguen si hoy se están dando procesos similares.. si hay colonias, cuáles fueron los últimos países en independizarse... Podrían utilizar otras herramientas de internet.. ellos son nativos digitales, tal vez eso les despierte el interés. Yo me ofrezco a trabajar con ustedes y enseñarles algunas cosas.. ustedes usan correo electrónico? Están en alguna red social??

d) Tu postura no me parece mal y me quedo pensando.... y me pregunto acerca de cómo nos vinculamos con nuestros alumnos.. cómo establecemos la comunicación con ellos...

Tendríamos que analizar lo que aparece, la falta de interés, para llegar al problema más profundo, reflexionar sobre esta experiencia que nos vincula a nuestros alumnos. Reflexionando sobre nosotros mismos en nuestra condición de docentes, no?

También resulta importante analizar desde tu propuesta la función de los cuerpos en las instituciones educativas. Si, educar se asocia con disciplina (disciplinar / controlar) y esto con formar, (moldear) los cuerpos, es todavía una cuestión sobre la que se deben encontrar respuestas desde el campo de la antropología debido a que en esta relación de aprendizaje mediante e-learning no se pone en juego la disposición de los cuerpos, aunque aparentemente hay un doble efecto, por un lado dilución del cuerpo por otra parte una acción de empowerment.. esto es de poder como relación de fuerzas... que atraviesa al sujeto, porque puede ejercer autonomía.

Y puntualmente sobre el tema que nos preocupa tendríamos que pensar, preguntarnos nosotros, junto a nuestros alumnos... que significa hoy en un mundo globalizado y en la sociedad capitalista el sentimiento revolucionario.